**NIVEL SECUNDARIO**

**ESPECIALIDAD**

Instituto “Santa Teresita”, nuestra casa, lugar en el que se hacen realidad sueños y proyectos de cientos de adolescentes de un pequeño pueblo cordobés llamado Balnearia.

El título con el que se reciben los alumnos que egresan de nuestro Instituto en el Nivel Secundario es **Bachiller en** **AGRO Y AMBIENTE**.

La propuesta formativa de la Orientación Agro y Ambiente se fundamenta en el paradigma de la complejidad ambiental, con una visión sistémica que contempla la integración de lo productivo, lo ambiental, lo económico y lo sociocultural, en un marco de desarrollo local sustentable/sostenible.

Responde, en suma, al propósito de desarrollar capacidades complejas orientadas hacia el ejercicio de la política y la gestión en las cuestiones vinculadas con el campo de la Orientación, ofreciendo herramientas, conceptos y categorías de análisis e interpretación de los fenómenos sociales, económicos, institucionales y ambientales agrarios y rurales desde una perspectiva crítica y transformadora de la realidad.

**ESPACIO CURRICULAR**

El siguiente cuadro incluye los Espacios Curriculares del Ciclo Básico y Orientado desde una perspectiva integrada, con su denominación, su respectiva carga horaria semanal y cuya enseñanza está a cargo de docentes con formación específica.

**Ciclo Básico:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIOS CURRICULARES** | **1°** | **2°** | **3°** | **TOTAL** |
| 1 | Matemática | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 2 | Lengua y Literatura | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 3 | Biología | 3 | 3 |  | 6 |
| 4 | Física | 3 |  | 3 | 6 |
| 5 | Química |  | 3 | 3 | 6 |
| 6 | Geografía | 4 |  | 4 | 8 |
| 7 | Historia |  | 5 | 4 | 9 |
| 8 | Lengua Extranjera: Inglés | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 9 | Educación Artística: Plástica | 3 |  | 3 | 6 |
| 10 | Educación Artística: Música |  | 3 | 3 | 6 |
| 11 | Ciudadanía y Participación | 3 | 3 |  | 6 |
| 12 | Educación Tecnológica | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 13 | Educación Física | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 14 | Catequesis | 2 | 2 | 2 | 6 |

**Ciclo Orientado:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIOS CURRICULARES** | **4°** | **5°** | **6°** | **TOTAL** |
| 1 | Matemática | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 2 | Lengua y Literatura | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Biología | 5 |  |  | 5 |
| 4 | Física |  | 5 |  | 5 |
| 5 | Química |  |  | 5 | 5 |
| 6 | Geografía | 3 | 3 |  | 6 |
| 7 | Historia | 3 | 3 |  | 6 |
| 8 | Lengua Extranjera – Inglés- | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 9 | Educación Artística: Plástica | 3 |  |  | 3 |
| 10 | Educación Artística: Música |  | 3 |  | 3 |
| 11 | Educación Artística: Teatro |  |  | 3 | 3 |
| 12 | Psicología |  | 3 |  | 3 |
| 13 | Ciudadanía y Política |  |  | 3 | 3 |
| 14 | Ciencia de la Tierra |  | 4 |  | 4 |
| 15 | Sistemas Agro Ambientales | 6 | 6 | 6 | 18 |
| 16 | Ecología | 2 | 3 |  | 5 |
| 17 | Biología | 5 |  |  | 5 |
| 18 | Proyección Pastoral | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 19 | Administración de las Organización Agro Ambientales | 3 |  |  | 3 |
| 20 | Economía y Gestión Agro Ambiental |  |  | 4 | 4 |
| 21 | Formación para la Vida y el Trabajo | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 22 | Ambiente, Desarrollo y Sociedad |  |  | 4 | 4 |
| 23 | Educación Física | 3 | 3 | 3 | 9 |